



| BEREICH | KRITERIEN | RECHTSGRUNDLAGE | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|----|------------|--|---------------|------|-----|-----|----|--|
| BEURTEILUNGSBEREICH SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN | | | | | | | | | | | | |
| Klausuren | <p><u>Jahrgang 11 (EF)</u>: 4 Klausuren, Dauer: 90 Minuten <u>Jahrgang 12 (Q1)</u>: 4 Klausuren, Dauer: 135 Minuten (GK), 180 Minuten (LK) <u>Jahrgang 13 (Q2)</u>: 2 Klausuren, mündliche Kommunikationsprüfung (Utopia/Dystopia, Dauer:30 Minuten plus Vorbereitungszeit), Vorabiklausur</p> | <p>APO-GOST § 14, BASS 13-32 SchulG § 65.11 und § 70.4</p> | | | | | | | | | | |
| Gestaltung der Leistungsüberprüfung | <p><u>Klausuren</u>: bestehend aus zwei Klausurteilen, enthalten Aufgaben aus dem Bereich <i>Schreiben mit integriertem Leseverstehen</i> (80/70%) und je eine Aufgabe aus den Bereichen <i>Hörverstehen</i> (20%) oder <i>Sprachmittlung</i> (30%)</p> <p><u>Mündliche Prüfung</u>: 30 Minuten Vorbereitungszeit + 30 Minuten „An Gesprächen teilnehmen“ und „Zusammenhängendes Sprechen“</p> | <p>SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2 Kernlehrplan Leistungsfeststellung</p> | | | | | | | | | | |
| Korrektur der Klausuren | <p><u>Bereich Textproduktion</u>: Verhältnis Inhalt – Sprache: 40:60 <u>Inhalt</u>: Comprehension ,Analysis ,Comment <u>Sprache</u>: Darstellungsleistung und Sprachrichtigkeit</p> <p>Folgefehler, die deutlich aus bereits bewerteten Fehlern herleitbar sind, werden nicht als Fehler bewertet, aber markiert.</p> | <p>SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2</p> | | | | | | | | | | |
| Bewertung der Klausuren | <p><u>Jahrgänge EF bis Q2</u></p> <table border="1" data-bbox="712 1299 1391 1375"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Prozenzwerte</th> <th colspan="2">100 Punkte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sehr gut plus</td> <td>100%</td> <td>95%</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> | | Prozenzwerte | | 100 Punkte | | Sehr gut plus | 100% | 95% | 100 | 95 | <p>SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2</p> |
| | Prozenzwerte | | 100 Punkte | | | | | | | | | |
| Sehr gut plus | 100% | 95% | 100 | 95 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----|-----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|----------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|----|----|-------------------|-----|-----|----|----|--------------|-----|-----|----|----|--------------------|-----|-----|----|----|------------------|-----|-----|----|----|-------------|-----|-----|----|----|-------------------|-----|-----|----|----|-----------------|-----|-----|----|----|------------|-----|-----|----|----|------------------|-----|-----|----|----|------------|-----|----|----|---|--|
| | <table border="1"> <tbody> <tr><td>Sehr gut</td><td>94%</td><td>90%</td><td>94</td><td>90</td></tr> <tr><td>Sehr gut minus</td><td>89%</td><td>85%</td><td>89</td><td>85</td></tr> <tr><td>Gut plus</td><td>84%</td><td>80%</td><td>84</td><td>80</td></tr> <tr><td>Gut</td><td>79%</td><td>75%</td><td>79</td><td>75</td></tr> <tr><td>Gut minus</td><td>74%</td><td>70%</td><td>74</td><td>70</td></tr> <tr><td>Befriedigend plus</td><td>69%</td><td>65%</td><td>69</td><td>65</td></tr> <tr><td>Befriedigend</td><td>64%</td><td>60%</td><td>64</td><td>60</td></tr> <tr><td>Befriedigend minus</td><td>59%</td><td>55%</td><td>59</td><td>55</td></tr> <tr><td>Ausreichend plus</td><td>54%</td><td>50%</td><td>54</td><td>50</td></tr> <tr><td>Ausreichend</td><td>49%</td><td>45%</td><td>49</td><td>45</td></tr> <tr><td>Ausreichend minus</td><td>44%</td><td>40%</td><td>44</td><td>40</td></tr> <tr><td>Mangelhaft plus</td><td>39%</td><td>34%</td><td>39</td><td>34</td></tr> <tr><td>Mangelhaft</td><td>33%</td><td>27%</td><td>33</td><td>27</td></tr> <tr><td>Mangelhaft minus</td><td>26%</td><td>21%</td><td>21</td><td>21</td></tr> <tr><td>Ungenügend</td><td>20%</td><td>0%</td><td>20</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | Sehr gut | 94% | 90% | 94 | 90 | Sehr gut minus | 89% | 85% | 89 | 85 | Gut plus | 84% | 80% | 84 | 80 | Gut | 79% | 75% | 79 | 75 | Gut minus | 74% | 70% | 74 | 70 | Befriedigend plus | 69% | 65% | 69 | 65 | Befriedigend | 64% | 60% | 64 | 60 | Befriedigend minus | 59% | 55% | 59 | 55 | Ausreichend plus | 54% | 50% | 54 | 50 | Ausreichend | 49% | 45% | 49 | 45 | Ausreichend minus | 44% | 40% | 44 | 40 | Mangelhaft plus | 39% | 34% | 39 | 34 | Mangelhaft | 33% | 27% | 33 | 27 | Mangelhaft minus | 26% | 21% | 21 | 21 | Ungenügend | 20% | 0% | 20 | 0 | |
| Sehr gut | 94% | 90% | 94 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sehr gut minus | 89% | 85% | 89 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gut plus | 84% | 80% | 84 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gut | 79% | 75% | 79 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gut minus | 74% | 70% | 74 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Befriedigend plus | 69% | 65% | 69 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Befriedigend | 64% | 60% | 64 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Befriedigend minus | 59% | 55% | 59 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ausreichend plus | 54% | 50% | 54 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ausreichend | 49% | 45% | 49 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ausreichend minus | 44% | 40% | 44 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mangelhaft plus | 39% | 34% | 39 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mangelhaft | 33% | 27% | 33 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mangelhaft minus | 26% | 21% | 21 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ungenügend | 20% | 0% | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfsmittel | ab Jahrgang 11: Wörterbuch Englisch-Deutsch, Deutsch-Englisch | SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ersatz-Leistungen | In Q1 kann eine Facharbeit geschrieben werden (derzeit jedoch unter Vorbehalt, da noch fehlendes Konzept für Umgang mit KI) | APO-GOST § 14.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Absprachen zu parallelen Arbeiten | Klausuren werden sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II parallel geschrieben und ausgewertet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Fachkonferenz Englisch beschließt folgende Grundsätze der Leistungsbewertung:



| BEREICH | KRITERIEN | RECHTSGRUNDLAGE |
|---|---|--------------------------------|
| BEURTEILUNGSBEREICH SONSTIGE LEISTUNGEN | | |
| mündliche Mitarbeit | Bewertungskriterien werden thematisiert und SuS transparent gemacht (Bewertungsbogen, s. Anlage) | SchulG § 44.2 |
| weitere Instrumente | Präsentationen, Lerntagebuch, Projekttagbuch, Arbeitsmappe, Beobachtungen, schriftliche Lernzielkontrolle, Videos, Blogs | |
| Bewertungskriterien für die weiteren Instrumente | s. Anlagen | SchulG § 44.2 |
| Gewichtung aller Instrumente | 50% schriftliche Lernerfolgsüberprüfung, 50 % sonstige Mitarbeit Sonstige Mitarbeit: Vokabeltest/Grammatiktest, Referate/ Kurzpräsentationen, Beteiligung am Unterrichtsgespräch, in Gruppen oder Teamarbeiten, Arbeit in Stillarbeitsphasen | |
| Hausaufgaben | Aufgaben für häusliche Lernzeiten umfassen zum Großteil Wortschatzübungen sowie in angemessener Häufigkeit vertiefende Übungen, die aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm führen | RdErl.d.MSB v. 05.05.2015, 4.2 |
| Unterrichtsverfahren (Arbeits- und Sozialformen) | fragend-entwickelndes Verfahren, Schülervortrag, Partner- und Gruppenarbeit (u.a. think-pair-share, Gruppenpuzzle), Schreibkonferenz, Checklisten-Arbeit, Rollenspiele | |



| BEREICH | KRITERIEN | RECHTSGRUNDLAGE |
|--|---|---|
| ALLGEMEINE GRUNDSÄTZE | | |
| Bildung der Zeugnisnote zum Schuljahresende | <i>Angemessene Berücksichtigung der Note des ersten Halbjahres bei der Bildung der Zeugnisnote zum Schuljahresende, Beachtung der Lernprogression (Ausnahme 10. Jahrgang - Jahresgesamtnote erforderlich)</i> | FAQs I APO-SI § 30 |
| Verhältnis schriftliche / Sonstige Leistungen | <i>Jahrgänge 5 und 6 sowie Grundkurse 7-10: Verhältnis 40:60 (schriftl. – sonstiges) Erweiterungskurse Jahrgänge 7-10: Verhältnis 50:50 (schriftl. - sonstiges)</i> | SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2 |
| Leistungsrückmeldung und Beratung | <i>- Schriftliche Arbeiten: Kommentare bzgl. Lernprogression - Sonstige Leistungen: dialogischer Selbsteinschätzungsbogen mit Feedbackgespräch - Individuelle Beratungsgespräche</i> | SchulG § 44.2 |
| Förderung und Forderung | <i>Förderausgabe des Workbooks Differenzierungsübungen im Textbook Differenzierungsblätter - auf drei Ebenen im Unterrichtsmanager oder den Lehrerhandreichungen. Forderung - Arbeitsblätter in den Lehrerhandreichungen und im Unterrichtsmanager Bei attestierter LRS je nach Beschluss der Klassenkonferenz wird die Rechtschreibung nicht bewertet und zusätzl. Arbeitszeit gegeben (Binnendifferenzierung)</i> | APO-SI § 3.4 |



| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Fachleistungsdifferenzierung | <i>Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Klassenkonferenz über die Zuweisung zu EK/GK, Kurswechsel jeweils zum Halbjahr möglich</i> | APO-SI § 19.4, SchulG § 65.1 |
|-------------------------------------|--|------------------------------|