



BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE												
BEURTEILUNGSBEREICH SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN														
Klassenarbeiten	<i>Jahrgang 5: 6 Arbeiten, Dauer: bis zu 1 Unterrichtsstunde</i> <i>Jahrgang 6: 6 Arbeiten, Dauer: bis zu 1 Unterrichtsstunde</i> <i>Jahrgang 7: 5-6 Arbeiten, Dauer: 1 Unterrichtsstunde</i> <i>Jahrgang 8: 4-5 Arbeiten, Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden</i> <i>Jahrgang 9: 4-5 Arbeiten, Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden</i> <i>Jahrgang 10: 5 Arbeiten inkl. mündliche Kommunikationsprüfung (ca. 15 Minuten) und Zentrale Prüfung, Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden</i>	APO-SI § 6.1.1 APO-SI § 30 VVz SchulG § 65.11 und § 70.4												
Gestaltung der Klassenarbeiten	<i>Klassenarbeiten enthalten eine Aufgabe aus dem Bereich Schreiben und je eine Aufgabe aus den Bereichen Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Vokabeln) und Sprachmittlung</i> <i>Kontinuierliche Zunahme an offenen Aufgabenstellungen bzw. Prüfungsteilen</i>	SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2 Kernlehrplan Leistungsfeststellung												
Korrektur der Klassenarbeiten	<i>Bereich Textproduktion: Verhältnis Inhalt – Sprache: 50:50</i> <i>Folgefehler, die deutlich aus bereits bewerteten Fehlern herleitbar sind, werden nicht als Fehler bewertet, aber markiert.</i>	SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2												
Bewertung der Klassenarbeiten	<i>Jahrgänge 5 und 6 sowie Erweiterungskurse der Jahrgänge 7-10</i>	SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2												
	<table><tr><td>Note</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Prozentsatz der korrekt gelösten Aufgaben</td><td>100-93</td><td>92-77</td><td>76-61</td><td>60-45</td><td>44-20</td><td>19-0</td></tr></table>		Note	1	2	3	4	5	6	Prozentsatz der korrekt gelösten Aufgaben	100-93	92-77	76-61	60-45
Note	1	2	3	4	5	6								
Prozentsatz der korrekt gelösten Aufgaben	100-93	92-77	76-61	60-45	44-20	19-0								



	<i>Grundkurse der Jahrgänge 7-10</i>							
	Note	1	2	3	4	5	6	
	Prozentsatz der korrekt gelösten Aufgaben	100-85	84-70	69-55	54-40	39-20	19-0	
Hilfsmittel	<i>ab Jahrgang 11: Wörterbuch Englisch-Deutsch, Deutsch-Englisch</i>							SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Ersatz-Leistungen	<i>pro Jahrgang kann eine Ersatzleistung in Form einer mündlichen Leistungsüberprüfung erfolgen (z.B. Referat)</i>							APO-SI § 6, Absatz 8
Absprachen zu parallelen Arbeiten	<i>Klassenarbeiten werden sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II parallel geschrieben und ausgewertet.</i>							

Die Fachkonferenz Englisch beschließt folgende Grundsätze der Leistungsbewertung:

BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE
BEURTEILUNGSBEREICH SONSTIGE LEISTUNGEN		
mündliche Mitarbeit	<i>Bewertungskriterien werden thematisiert und SuS transparent gemacht (Bewertungsbogen, s. Anlage)</i>	SchulG § 44.2



weitere Instrumente	<i>Präsentationen, Lerntagebuch, Projekttagbuch, Arbeitsmappe, Beobachtungen, schriftliche Lernzielkontrolle</i>	
Bewertungskriterien für die weiteren Instrumente	<i>s. Anlagen</i>	SchulG § 44.2
Gewichtung aller Instrumente	<i>50% schriftliche Lernerfolgsüberprüfung, 50 % sonstige Mitarbeit (GK 40 % schriftl. Lernerfolgsüberprüfung, 60 % sonst. Mitarbeit) Sonstige Mitarbeit: Vokabeltest/Grammatiktest 20%, Referate/ Kurzpräsentationen 20%, Beteiligung am Unterrichtsgespräch, in Gruppen oder Teamarbeiten, Arbeit in Stillarbeitsphasen 60 %</i>	
Hausaufgaben	<i>Aufgaben für häusliche Lernzeiten umfassen zum Großteil Wortschatzübungen sowie in angemessener Häufigkeit vertiefende Übungen, die aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm führen</i>	RdErl.d.MSB v. 05.05.2015, 4.2
Unterrichtsverfahren (Arbeits- und Sozialformen)	<i>fragend-entwickelndes Verfahren, Schülervortrag, Partner- und Gruppenarbeit (u.a. think-pair-share), Schreibkonferenz, Checklisten-Arbeit</i>	
BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE
ALLGEMEINE GRUNDSÄTZE		



Bildung der Zeugnisnote zum Schuljahresende	<i>Angemessene Berücksichtigung der Note des ersten Halbjahres bei der Bildung der Zeugnisnote zum Schuljahresende, Beachtung der Lernprogression (Ausnahme 10. Jahrgang - Jahresgesamtnote erforderlich)</i>	FAQs I APO-SI § 19.4, SchulG § 44.2
Verhältnis schriftliche / Sonstige Leistungen	<i>Jahrgänge 5 und 6 sowie Grundkurse 7-10: Verhältnis 40:60 (schriftl. – sonstiges) Erweiterungskurse Jahrgänge 7-10: Verhältnis 50:50 (schriftl. - sonstiges)</i>	SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Leistungsrückmeldung und Beratung	<i>- Schriftliche Arbeiten: Kommentare bzgl. Lernprogression - Sonstige Leistungen: dialogischer Selbsteinschätzungsbogen mit Feedbackgespräch - Individuelle Beratungsgespräche</i>	SchulG § 44.2
Förderung und Forderung	<i>Förderausgabe des Workbooks Differenzierungsübungen im Textbook Differenzierungsblätter - auf drei Ebenen im Unterrichtsmanager oder den Lehrerhandreichungen. Forderung - Arbeitsblätter in den Lehrerhandreichungen und im Unterrichtsmanager Bei attestierter LRS je nach Beschluss der Klassenkonferenz wird die Rechtschreibung nicht bewertet und zusätzl. Arbeitszeit gegeben (Binnendifferenzierung)</i>	APO-SI § 3.4
Fachleistungsdifferenzierung	<i>Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Klassenkonferenz über die Zuweisung zu EK/GK, Kurswechsel jeweils zum Halbjahr möglich</i>	APO-SI § 19.4, SchulG § 65.1