



Die Fachkonferenz **Mathe** beschließt folgende Grundsätze der Leistungsbewertung:

BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE
BEURTEILUNGSBEREICH SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN		
Klassenarbeiten	In Sek. I: Je 3 pro Halbjahr, Ausnahmen in Jg. mit Praktika/ ZP/ LSE usw. Länge: 45 – 90 Minuten In Sek. II: Je 2 pro Halbjahr, Ausnahmen falls Ersatzleistung durch Facharbeit	APO-SI § 6.1.1 APO-SI § 30 VVz SchulG § 65.11 und § 70.4
Gestaltung der Klassenarbeiten	Verteilung der Anforderungsbereiche auf I, II und III Teilweise zusätzliche Möglichkeiten durch weiterführende Zusatzaufgaben Wiederholungsteil von ca. 15-25 % Anteil der Darstellungsleistung: 5-10% - jeweils individuell pro Jahrgangsteam zu regeln Vorbereitung durch Kompetenzbögen	SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2 Kernlehrplan Leistungsfeststellung
Korrektur der Klassenarbeiten	EWB	SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Bewertung der Klassenarbeiten	Notenschlüssel: Notenschritte in 5% Sprüngen	SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Hilfsmitteln	Werkzeuge (Taschenrechner, Formelsammlung, geometrische Werkzeuge)	SchulG § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Ersatz-Leistungen	Portfolio Dreiecke	APO-SI § 6, Absatz 8
Absprachen zu parallelen Arbeiten	Verbindlich, rotierendes Verfahren.	



BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE
BEURTEILUNGSBEREICH SONSTIGE LEISTUNGEN		
mündliche Mitarbeit	Bewertungskriterien, durch den SiLp geregelt	SchulG § 44.2
weitere Instrumente	Dokumentation/Präsentation, Arbeitsmappe, Beobachtungen, schriftliche Lernzielkontrolle, Stationenlernen	
Bewertungskriterien für die weiteren Instrumente	s. Anlagen	SchulG § 44.2
Wichtung aller Instrumente	Taschenrechnereinsatz in Sek. I ab der 7. Klasse Taschenrechnereinsatz in Sek. II ab der 11. Klasse	
Hausaufgaben	Erlass berücksichtigen, nur an bzw. über kurze Tage	RdErl.d.MSB v. 05.05.2015, 4.2
Unterrichtsverfahren (Arbeits- und Sozialformen)	Einzelarbeit, fragend-entwickelndes Verfahren, Schülervortrag, Gruppenarbeit, eigenständige Lösungskontrolle, Lehrervorträge	



BEREICH	KRITERIEN	RECHTSGRUNDLAGE
ALLGEMEINE GRUNDSÄTZE		
Bildung der Zeugnisnote zum Schuljahresende	Anteilig aus der schriftlichen und mündlichen Leistung (Ausnahme 10. Jahrgang - Jahresgesamtnote erforderlich)	FAQs I APO-SI § 30
Verhältnis schriftliche / Sonstige Leistungen	50/ 50	SchulG § 48 und § 70.3 und 4 SchulG § 44.2
Leistungsrückmeldung und Beratung	Verbindliche Formen: Rückmeldungen zu schriftlichen Klassenarbeiten im Rahmen von EWH und Kompetenzbögen	SchulG § 44.2
Förderung und Forderung	Maßnahmen: Binnendifferenzierung, Fachleistungsdifferenzierung	APO-SI § 3.4
Fachleistungsdifferenzierung	Fachleistungsdifferenzierung ab Jg. 7, Vorschlag: Aufstiege mit einer mindestens guten Leistung	APO-SI § 19.4, SchulG § 65.1